

Принято  
на Педагогическом совете МБДОУ №68  
Протокол №1 от 28.08.2024 г

Утверждено  
Приказом и.о заведующего  
Е.Ф. Полинкина  
От 02.09.2024г. №190

**Учебный план образовательной деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 68" на  
2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» города Ижевск (далее - МБДОУ №68) учитывались следующие нормативно правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- ФОП ДО (Приказ Минпросвещения РФ ОТ 25.11.2022 г. № 1028);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Приказ об утверждении федерально образовательной программы дошкольного образования № 1028 от 25.11.2022 г.

### *Цель:*

-развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов деятельности, их коммуникации с взрослыми и другими детьми, познавательно-исследовательской

деятельности и других форм активности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию детей, способствующих формированию общей культуры личности, их позитивной социализации в обществе;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка,

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

*Задачи:*

- создать образовательные ситуации, способствующие овладению детьми *конкретными* средствами и способами, лежащими в основе познавательных, коммуникативных и регуляторных способностей, в соответствии с их возрастным и индивидуальными особенностями,

- организовать благоприятную развивающую предметно – пространственную среду,

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;

- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой режим непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей дошкольников.

## Суточный режим

Организация распорядка сна опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

Возраст детей	Прием пищи		Бодрствование		В том числе максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Сон			
	Количество приемов	Интервал	Максимальное, длительность	Количество периодов		Количество периодов сна	Дневной	Ночной	Количество часов в сутки
1,5-2	4	4,5-3	5,5-6,5	2	20 минут	2	3-2,5	11-10	14-12,5
2-3	4	4,5-3	5,5-6,5	2	20 минут	2	3-2,5	11-10	14-12,5
3-5	4	3,5-4,5	6,5-7	2	30-40 минут	2	2,5-2	10	13-12,5
5-7	4	3,5-4,5	6,5-7	2	45 минут-1,5 часа	2	2,5-2	10	13-12,5

## Организация деятельности взрослых и детей

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - происходит в процессе различных образовательных ситуаций. Прямые образовательные ситуации специально создаются для решения конкретной образовательной задачи. Такие ситуации специально организуются, планируются, для них готовится материал, продумывается место и время. Цель и задача педагога в таких ситуациях – образовательная: развитие у детей познавательных и творческих способностей, психических качеств, сообщение им знаний, создание условий для овладения детьми определенными действиями.

Косвенные образовательные ситуации - это когда взаимодействие педагога с детьми происходит в ситуациях, которые можно назвать «бытовыми». Это ситуации еды и подготовки к еде, сбора на прогулку (одевание) и возвращение с нее (раздевание), свободное взаимодействие детей друг с другом (игра, перемещение по группе, помещениям детского сада). Для педагога цель в таких ситуациях – обеспечение здоровья детей, разрешение конфликтов между детьми.

Такие ситуации, однако, используются для решения других образовательных задач.

Деятельность детей в образовательной ситуации может происходить в виде свободной игры, когда дети могут перемещаться по всей группе; дидактических игр за столиками; бесед и слушания чтения, когда дети сидят на полу, и др. В образовательной ситуации часто происходит смена форм и видов деятельности детей. Многие образовательные ситуации могут быть связаны между собой единой сюжетной линией, постоянно действующим персонажем или сказочной деталью (волшебный ключик, старушка-Сказочница, Путешественник и т. п.). Само слово «образовательная ситуация» употребляется условно, как характеристика времени, отведенного на специальную работу с детьми. Это могут быть

- ролевая игра воспитателя с детьми (индивидуально или с несколькими),
- свободная игра детей;
- дидактические игры,
- специально организованная деятельность по обучению детей (занятия с игровой мотивацией, воображаемой ситуацией);
- переход из одного помещения в другое (в музыкальный, физкультурный залы, на занятия в специально оформленное помещение),
- беседы;
- свободное общение детей друг с другом, воспитателя с детьми,
- выполнение поручений;
- досуги (математические, лингвистические, музыкальные, экологические и др.);
- праздничные мероприятия;
- подготовка к праздникам (репетиции, разучивание стихов, песен, участие в изготовлении костюмов, декораций),
- чтение художественной литературы; - рассматривание картин, иллюстраций, - подготовка к прогулке, еде, сну.

Образовательные ситуации реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» (ОП ДО МБДОУ № 68):

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую

половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

МБДОУ №68 реализует образовательную программу дошкольного образования во всех группах общеразвивающей направленности.

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года для воспитанников составляет 36 недели.

Летне-оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (60-62 календарных дня). В начале учебного года проводится адаптационный период.

В соответствии с ОП ДО МБДОУ № 68: Максимальный объем образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, составляет для детей:

<b>возраст</b>	<b>Продолжительность ПОС</b>	<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:</b>	<b>Максимальное количество прямых образовательных ситуаций в неделю</b>
1-2 года	Не более 10 мин	2 занятия по 10 минут	Не более 10
2-3 года	Не более 10 мин	2 занятия по 10 минут	Не более 10
3-4 года	Не более 15 мин	2 занятия по 15 минут	Не более 10

4–5 лет	Не более 20 мин	2 занятия по 20 минут	Не более 10
5–6лет	Не более 25 мин	2 занятия длительностью до 25 минут	Не более 14
6–7лет	Не более 30 мин	2 или 3 занятия длительностью до 30 минут	Не более 15

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей. Согласно ООП ДО МБДОУ № 68 занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Для детей 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии соответствующей одежды). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Ежедневная двигательная активность, включающая утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ бассейн не функционирует на основании приказа заведующего МБДОУ, поэтому образовательная деятельность по разделу плавание не проводится.

### **Модель двигательного режима в МБДОУ по всем возрастным группам**

<b>Виды физкультурно-оздоровительной деятельности</b>	<b>Ранний возраст</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	ПОС по музыкальному развитию 6-8 мин.	ПОС по музыкальному развитию 6-8 мин.	ПОС по музыкальному развитию 8-10 мин.	ПОС по музыкальному развитию 10-12 мин.	ПОС по музыкальному развитию 12-15 мин.

ПОС по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25-30 мин.
Подвижные игры: сюжетные; бессюжетные; игры-забавы; соревнования; эстафеты; аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика; зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц по 30-35 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня		Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

В начале сентября проводится стартовая педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В середине мая проводится итоговый мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №68.

### Совместная деятельность взрослого с детьми не сопряженная с режимными моментами (прямые образовательные ситуации) **РАННИЙ ВОЗРАСТ**

№	Образовательная область	Наименование дисциплины	Возрастная группа
			1-младшая группа
			1 -3 года
			Кол-во в неделю
1	Физическое развитие	Физическое развитие	2 раза
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1 раз
		Сенсорика	1 раз
		Конструирование	1 раз
3	Речевое развитие	Развитие речи	0,5 раз
		Ознакомление с художественной литературой	0,5 раз
4	Художественноэстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1 раз
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Музыкальное развитие	2 раза
5	Социальнокоммуникативное развитие	Планирование задач в непосредственно-образовательной деятельности, игровой, интегрированной, режимных	

		моментах
<b>Итого</b>		<b>10</b>

**Совместная деятельность взрослого с детьми не сопряженная с режимными моментами (прямые образовательные ситуации)  
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

№	Образовательная область	Наименование дисциплины	Возрастная группа			
			2-младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
			Кол-во в нед.	Кол-во в нед.	Кол-во в нед.	Кол-во в нед.
1	Физическое развитие	Физическая культура	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
		Физическая культура на улице	1 раз - планирование задач при организации прогулки			
2	Познавательное развитие	Сенсорика	1 раз	-	-	-
		Ознакомление с окружающим миром / природой	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
		Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз	1 раз	1 раз
		Конструирование	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
		Основы первоначальной грамоты	-	0,5 раз	1 раз	1 раз
3	Речевое развитие	Развитие речи, чтение художественной литературы	1 раз	1 раз	1 раз	2 раз
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза
		Музыкальное развитие	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
		Художественное конструирование (Лепка)	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
		Художественное конструирование (Аппликация)	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
5	Социально-коммуникативное развитие	Планирование задач в прямых образовательных ситуациях, игровой, интегрированной деятельности, режимных моментах				
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

Все пребывание ребенка в дошкольном учреждении должно организовано как образовательная деятельность, которая благодаря Закону об образовании РФ и ФГОС ДО осуществляется в соответствии с Программой МБДОУ. Программа «Развитие» рассматривает образовательную деятельность ДОУ как проживание детьми всех ситуаций их пребывания в детском

учреждении. Проживание режимных моментов обеспечивают как сама жизнедеятельность, так и овладение культурными средствами (предметы для умывания, еды, туалета, сна, одежда).

**Совместная образовательная  
деятельность и культурная практика в  
режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Ранняя группа, 1ая младшая группа	2ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Досуг здоровья и подвижных игр	--	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно				
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	--	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественноэстетическое развитие детей</i>					
Чтение художественной литературы	Ежедневно				
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю			

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

Еще один вид образовательной работы – это свободная «деятельность» детей в помещении группы и на улице. Свободная «деятельность» позволяет детям использовать приобретенные ранее способы в самостоятельно выбранных деятельности (игре, конструировании, рисовании и др.), обеспечивая их присвоение. Здесь важна организация

предметной среды для проявления детьми самостоятельности и активности, а также профессиональная позиция педагогов по отношению к таким проявлениям

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранняя группа и 1ая младшая группа	2ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	Ежедневно				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно				
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	Ежедневно				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно				
Игры перед уходом домой	От 10 до 30 минут				