

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 68»  
(МБДОУ № 68)



«68-тй номеро нылпи сад»  
школаозь дышетонъя муниципал  
коньдэтэн возиськись ужъюрт  
(68- тй номеро ШДМКВУ )

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МБДОУ  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ № 68  
от 02.09.2024 г. № 190

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**художественной направленности  
для детей 3-5 лет по обучению музыкально-  
ритмическому творчеству дошкольников,  
составлена на основе авторской программы  
программы Т.Н. Шикаловой «Соловушка».**

Срок реализации программы: 1 учебный год

**Составитель: Н.В. Обухова**

**Ижевск  
2024**

*«Голос ребёнка – естественный инструмент,  
которым он обладает с самых ранних лет.  
Вот почему пение всё время присутствует  
в жизни ребёнка, заполняя его досуг»*

*Н.А.Ветлугина*

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 3-7 лет по обучению музыкально-ритмическому творчеству дошкольников, составлена на основе авторской программы Т.Н. Шикаловой - Методическое пособие по развитию певческих навыков дошкольников «Соловушка» и направлена на развитие у детей дошкольного возраста вокальных навыков и умений, а так же на развитие творческого потенциала ребенка.

### **Актуальность**

За последние годы всё больше внимания уделяется дошкольному воспитанию и раннему образованию детей. Психологами давно установлено, что дошкольный возраст самый благоприятный для интенсивного, творческого развития ребёнка. Ведь развитие слуха, музыкальной памяти, координации между слухом и голосом – всё это в огромной мере способствует общему развитию, становлению полноценной творческой личности. И наоборот, неразвитость музыкального слуха, неумение правильно спеть ту или иную песню, создают различные комплексы у детей. Таким образом, решить проблему музыкального слуха и его координации с голосом необходимо ещё в дошкольном возрасте. Дополнительные вокальные занятия способствуют наиболее быстрому и продуктивному результату. Позволяют найти индивидуальный подход к каждому из детей, а также наиболее точно выявить способности и развить их.

**Цель программы** – развитие личности ребёнка, воспитание музыкальной культуры, формирование певческих навыков и умений, развитие музыкальных и творческих способностей ребёнка.

### **Задачи:**

- развитие музыкального слуха, т.е. различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте, длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок;
- формирование у детей певческих умений и навыков;
- обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью взрослого и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента;
- развитие певческого голоса, укрепление и расширение диапазона.

**Адресность:** Дети 3-7 лет. 2-ая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы детского сада.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** учебный год.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** Занятия проводятся по подгруппам (10-12 человек).

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** составлен в соответствии с нормами СанПиН.

3-4 года (2-ая младшая группа) – 15 мин (1 занятие)

4-5 лет (средняя группа) -20 минут (1 занятие)

5-6 лет (старшая группа) – 25 минут (1 занятие)

6-7 лет (подготовительная группа) – 30 мин (1 занятие)

**НОРМИРОВКА ЗАНЯТИЙ НА НЕДЕЛЮ, НА ГОД**

2 занятия в неделю, 8 занятия в месяц, 72 занятия в год

**Ожидаемые результаты:**

- Наличие интереса к вокальному искусству, стремление к вокально – творческому самовыражению (участие в импровизациях, участие в концертах).
- Владение некоторыми основами нотной грамоты.
- Формирование певческих навыков (артикуляцию, певческое дыхание, дикцию и др.)
- Повышение качества звучания голоса: чистоту интонирования, тембра, диапазона, подвижность голоса.
- Развитие выразительных музыкальных движений.

Для определения уровня развития детей, степени усвоения ими поставленных задач в течение года проводятся досуги, развлечения и итоговые занятия.

**Формы подведения итогов подразумевают** проведение 1 раз в квартал итогового занятия, 1 раз в полугодие (декабрь, май) проводится открытое занятие для родителей.

# УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## 2 МЛАДШАЯ ГРУППА

### Задачи:

- Воспитывать интерес и любовь к пению.
- Учить детей во время пения сидеть прямо, хорошо открывать рот.
- Учить правильно делать вдох и медленно выдыхать.
- Активизировать дыхание детей.
- При помощи упражнений учить напрягать и расслаблять мышцы языка.
- Учить петь протяжно, соединяя звуки.
- Учить петь естественным голосом, без напряжения.
- Учить детей воспроизводить низкие и высокие звуки, постепенно расширять певческий диапазон: ре1 – ля1.
- Точно передавать простые музыкальные интонации.
- Учить детей петь слажено, не отставая и не опережая друг друга, в медленном темпе.

Тема	п/п	Вид деятельности	Программная задача	Репертуар
<b>Сентябрь</b>				
<b>«ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» 8 часов</b>	<b>1 занятие</b> (входящий мониторинг)	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей напрягать и расслаблять мышцы языка.	«Язычок делает зарядку»
		Пение	Учить петь весело, но некрикливо.	«Капельки - горошки» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Выполнять простейшие движение по тексту.	«Гуляем и пляшем»
	<b>2 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей напрягать и расслаблять мышцы языка.	«Язычок делает зарядку»
		Пение	Учить петь весело, но некрикливо.	«Капельки - горошки» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Гуляем и пляшем»
	<b>3 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей напрягать и расслаблять мышцы языка.	«Язычок делает зарядку»
		Пение	Учить петь весело, но некрикливо.	«Капельки - горошки» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Выполнять простейшие движение по тексту.	«Гуляем и пляшем»
	<b>4 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей напрягать и расслаблять мышцы языка.	«Язычок делает зарядку»
		Пение	Учить петь весело, но некрикливо.	«Капельки - горошки» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Выполнять простейшие движение по тексту.	«Гуляем и пляшем»

	<b>5 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Активизировать мышцы языка. Учить тянуть звук, меняя силу звучания голоса.	«Ветер слабый - сильный»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Осень» муз. Кишко
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Кошка и мыши»
	<b>6 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Активизировать мышцы языка. Учить тянуть звук, меняя силу звучания голоса.	«Ветер слабый - сильный»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Осень» муз. Кишко
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Кошка и мыши»
	<b>7 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Активизировать мышцы языка. Учить тянуть звук, меняя силу звучания голоса.	«Ветер слабый - сильный»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Осень» муз. Кишко
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Кошка и мыши»
	<b>8 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Активизировать мышцы языка. Учить тянуть звук, меняя силу звучания голоса.	«Ветер слабый - сильный»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Осень» муз. Кишко
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Кошка и мыши»
<b>Октябрь</b>				
<b>«ИГРУШКИ» 16 часов</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей воспроизводить низкие и высокие звуки.	«Заблудились в лесу»
		Пение	Передавать в интонации характер песни.	«Музыкальный котик»
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Кошка и мыши»
	<b>2 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей воспроизводить низкие и высокие звуки.	«Заблудились в лесу»
		Пение	Передавать в интонации характер песни.	«Музыкальный котик»
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Кошка и мыши»
	<b>3 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей воспроизводить низкие и высокие звуки.	«Заблудились в лесу»
		Пение	Передавать в интонации характер песни.	«Музыкальный котик»
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Кошка и мыши»
	<b>4 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей воспроизводить низкие и высокие звуки.	«Заблудились в лесу»
		Пение	Передавать в интонации характер песни.	«Музыкальный котик»

		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Кошка и мыши»
<b>5 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Проговаривать текст с различными интонациями (шепотом, хитро, грустно и т.д.)	«Как просит кошечка молочка?»
		Пение	Расширять певческий диапазон.	«Зайка»
		Песенное творчество	Развивать различные характерные интонации в пении.	«Спой имя куклы»
<b>6 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Проговаривать текст с различными интонациями (шепотом, хитро, грустно и т.д.)	«Как просит кошечка молочка?»
		Пение	Расширять певческий диапазон.	«Зайка»
		Песенное творчество	Развивать различные характерные интонации в пении.	«Спой имя куклы»
<b>7 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Проговаривать текст с различными интонациями (шепотом, хитро, грустно и т.д.)	«Как просит кошечка молочка?»
		Пение	Расширять певческий диапазон.	«Зайка»
		Песенное творчество	Развивать различные характерные интонации в пении.	«Спой имя куклы»
<b>8 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Проговаривать текст с различными интонациями (шепотом, хитро, грустно и т.д.)	«Как просит кошечка молочка?»
		Пение	Расширять певческий диапазон.	«Зайка»
		Песенное творчество	Развивать различные характерные интонации в пении.	«Спой имя куклы»
<b>Ноябрь</b>				
<b>1 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей тянуть звук, работать над звукообразованием гласных звуков.	«Куколочки поют»
		Пение	Расширять певческий диапазон.	«Мишка, Мишенька - медведь»
		Песенное творчество	Упражнять детей в умении находить ласковые интонации, построенные на одном-двух звуках.	«Как зовут игрушку?» (мишка, зайка, Петрушка, Катя и т.д.)
<b>2 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей тянуть звук, работать над звукообразованием гласных звуков.	«Куколочки поют»

		Пение	Расширять певческий диапазон.	«Мишка, Мишенька - медведь»
		Песенное творчество	Упражнять детей в умении находить ласковые интонации, построенные на одном-двух звуках.	«Как зовут игрушку?» (мишка, зайнька, Петрушка, Катя и т.д.)
	<b>3 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей тянуть звук, работать над звукообразованием гласных звуков.	«Куколки поют»
		Пение	Расширять певческий диапазон.	«Мишка, Мишенька - медведь»
		Песенное творчество	Упражнять детей в умении находить ласковые интонации, построенные на одном-двух звуках.	«Как зовут игрушку?» (мишка, зайнька, Петрушка, Катя и т.д.)
	<b>4 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей тянуть звук, работать над звукообразованием гласных звуков.	«Куколки поют»
		Пение	Расширять певческий диапазон.	«Мишка, Мишенька - медведь»
		Песенное творчество	Упражнять детей в умении находить ласковые интонации, построенные на одном-двух звуках.	«Как зовут игрушку?» (мишка, зайнька, Петрушка, Катя и т.д.)
	<b>5 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей тянуть звук, работать над звукообразованием гласных звуков.	«Куколки поют»
		Пение	Петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«Барабан» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Упражнять детей в умении находить ласковые интонации, построенные на одном-двух звуках.	«Как зовут игрушку?» (мишка, зайнька, Петрушка, Катя и т.д.)
	<b>6 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей тянуть звук, работать над звукообразованием гласных звуков.	«Куколки поют»
Пение		Петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«Барабан» муз. Т.Шикаловой	
Песенное творчество		Упражнять детей в умении находить ласковые интонации, построенные на одном-двух звуках.	«Как зовут игрушку?» (мишка, зайнька, Петрушка, Катя и т.д.)	
<b>7 занятие – итоговое занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей тянуть звук, работать над звукообразованием гласных звуков.	«Куколки поют»	
	Пение	Петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«Барабан» муз. Т.Шикаловой	
	Песенное творчество	Упражнять детей в умении находить ласковые интонации, построенные на одном-двух звуках.	«Как зовут игрушку?» (мишка, зайнька, Петрушка, Катя и т.д.)	
<b>8 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей тянуть звук, работать над звукообразованием гласных звуков.	«Куколки поют»	
	Пение	Петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«Барабан» муз. Т.Шикаловой	

		Песенное творчество	Упражнять детей в умении находить ласковые интонации, построенные на одном-двух звуках.	«Как зовут игрушку?» (мишка, зайка, Петрушка, Катя и т.д.)
<b>Декабрь</b>				
<b>«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» 24 часа</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса.	Учить детей активизировать дыхание.	«Ручки греем, ручки пляшут»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Петушок»
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Курочка с цыплятками»
	<b>2 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей активизировать дыхание.	«Ручки греем, ручки пляшут»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Петушок»
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Курочка с цыплятками»
	<b>3 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей активизировать дыхание.	«Ручки греем, ручки пляшут»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Петушок»
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Курочка с цыплятками»
	<b>4 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей активизировать дыхание.	«Ручки греем, ручки пляшут»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Петушок»
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Курочка с цыплятками»
	<b>5 занятие-открытое занятие.</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей активизировать дыхание.	«Ручки греем, ручки пляшут»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Петушок»
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Курочка с цыплятками»
	<b>6 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить тянуть звук, чисто интонировать мелодию.	«Кисонька»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Петушок»
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Курочка с цыплятками»
	<b>7 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить тянуть звук, чисто интонировать мелодию.	«Кисонька»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Петушок»
		Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Курочка с цыплятками»



<b>8 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить тянуть звук, чисто интонировать мелодию.	«Кисонька»
	Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Петушок»
	Песенное творчество	Выполнять образные движения.	«Курочка с цыплятками»
<b>Январь</b>			
<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей воспроизводить низкие и высокие звуки.	«Заблудились мы в лесу»
	Пение	Учить тянуть звук, чисто интонировать мелодию.	«Серенькая кошечка» муз. В.Витлина
	Песенное творчество	Выполнять простейшие движения по тексту.	«Кошка и котята» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>2 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей воспроизводить низкие и высокие звуки.	«Заблудились мы в лесу»
	Пение	Учить тянуть звук, чисто интонировать мелодию.	«Серенькая кошечка» муз. В.Витлина
	Песенное творчество	Выполнять простейшие движения по тексту.	«Кошка и котята» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>3 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей воспроизводить низкие и высокие звуки.	«Заблудились мы в лесу»
	Пение	Учить тянуть звук, чисто интонировать мелодию.	«Серенькая кошечка» муз. В.Витлина
	Песенное творчество	Выполнять простейшие движения по тексту.	«Кошка и котята» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>4 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей воспроизводить низкие и высокие звуки.	«Заблудились мы в лесу»
	Пение	Учить тянуть звук, чисто интонировать мелодию.	«Серенькая кошечка» муз. В.Витлина
	Песенное творчество	Выполнять простейшие движения по тексту.	«Кошка и котята» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>5 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Активизировать дыхание.	«Снежинки танцуют»
	Пение	Учить тянуть звук, чисто интонировать мелодию.	«Серенькая кошечка» муз. В.Витлина
	Песенное творчество	Выполнять простейшие движения по тексту.	«Кошка и котята» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>6 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Активизировать дыхание.	«Снежинки танцуют»
	Пение	Учить тянуть звук, чисто интонировать мелодию.	«Серенькая кошечка» муз. В.Витлина

	Песенное творчество	Выполнять простейшие движения по тексту.	«Кошка и котята» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>7 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Активизировать дыхание.	«Снежинки танцуют»
	Пение	Учить тянуть звук, чисто интонировать мелодию.	«Серенькая кошечка» муз. В.Витлина
	Песенное творчество	Выполнять простейшие движения по тексту.	«Кошка и котята» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>8 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Активизировать дыхание.	«Снежинки танцуют»
	Пение	Учить тянуть звук, чисто интонировать мелодию.	«Серенькая кошечка» муз. В.Витлина
	Песенное творчество	Выполнять простейшие движения по тексту.	«Кошка и котята» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>Февраль</b>			
<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей чисто интонировать мелодию.	«Часы»
	Пение	Расширять певческий диапазон	«Лошадка Зорька» муз. Ломовой
	Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«Лошадка» муз. Т.Шикаловой
<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей чисто интонировать мелодию.	«Часы»
	Пение	Расширять певческий диапазон	«Лошадка Зорька» муз. Ломовой
	Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«Лошадка» муз. Т.Шикаловой
<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей чисто интонировать мелодию.	«Часы»
	Пение	Расширять певческий диапазон	«Лошадка Зорька» муз. Ломовой
	Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«Лошадка» муз. Т.Шикаловой
<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей чисто интонировать мелодию.	«Часы»
	Пение	Расширять певческий диапазон	«Лошадка Зорька» муз. Ломовой
	Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«Лошадка» муз. Т.Шикаловой
<b>5</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь отрывистым и плавным звуком.	«Мама и папа работают»

	<b>занятие</b>	Пение	Расширять певческий диапазон	«Лошадка Зорька» муз. Ломовой
		Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«Лошадка» муз. Т.Шикаловой
	<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь отрывистым и плавным звуком.	«Мама и папа работают»
		Пение	Расширять певческий диапазон	«Лошадка Зорька» муз. Ломовой
		Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«Лошадка» муз. Т.Шикаловой
	<b>7 занятие</b> – <b>итоговое занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь отрывистым и плавным звуком.	«Мама и папа работают»
		Пение	Расширять певческий диапазон	«Лошадка Зорька» муз. Ломовой
		Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«Лошадка» муз. Т.Шикаловой
	<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь отрывистым и плавным звуком.	«Мама и папа работают»
		Пение	Расширять певческий диапазон.	«Лошадка Зорька» муз. Ломовой
		Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«Лошадка» муз. Т.Шикаловой

**Март**

<b>«ЛЮБИМЫЕ, РОДНЫЕ...» 8 часов</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей напрягать и расслаблять мышцы языка. Учить детей петь светлым, звонким звуком, добиваться напевности.	«Язычок делает ремонт» «Музыкальные облака»
		Пение	Работать над дикцией и правильным произношением.	«Мама дорогая» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Как тебя зовут?»
	<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей напрягать и расслаблять мышцы языка.	«Язычок делает ремонт»
		Пение	Работать над дикцией и правильным произношением.	«Мама дорогая» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Как тебя зовут?»

<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей напрягать и расслаблять мышцы языка.	«Язычок делает ремонт»
	Пение	Работать над дикцией и правильным произношением.	«Мама дорогая» муз. Т.Шикаловой
	Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Как тебя зовут?»
<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей напрягать и расслаблять мышцы языка.	«Язычок делает ремонт»
	Пение	Работать над дикцией и правильным произношением.	«Мама дорогая» муз. Т.Шикаловой
	Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Как тебя зовут?»
<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь отрывистым и плавным звуком.	«Мама и папа работают»
	Пение	Учить петь лёгким звуком, без напряжения.	«У бабушки Натальи»
	Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Спой своё имя»
<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь отрывистым и плавным звуком.	«Мама и папа работают»
	Пение	Учить петь лёгким звуком, без напряжения.	«У бабушки Натальи»
	Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Спой своё имя»
<b>7 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь отрывистым и плавным звуком.	«Мама и папа работают»
	Пение	Учить петь лёгким звуком, без напряжения.	«У бабушки Натальи»
	Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Спой своё имя»
<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь отрывистым и плавным звуком.	«Мама и папа работают»
	Пение	Учить петь лёгким звуком, без напряжения.	«У бабушки Натальи»
	Песенное творчество	Развивать у детей инициативу,	«Спой своё имя»

		творчество	побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	
<b>Апрель</b>				
<b>«МУЗЫКАЛЬНАЯ ПОЛЯНКА» 16 часов</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Добиваться чёткого произношения звуков, активно брать дыхание.	«Колокольчик»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Манная каша»
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
	<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Добиваться чёткого произношения звуков, активно брать дыхание.	«Колокольчик»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Манная каша»
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
	<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Добиваться чёткого произношения звуков, активно брать дыхание.	«Колокольчик»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Манная каша»
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
	<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Добиваться чёткого произношения звуков, активно брать дыхание.	«Колокольчик»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Манная каша»
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
	<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь, используя разные выразительные интонации.	«Весело - грустно»
		Пение	Учить петь лёгким звуком, без напряжения.	«Слон и скрипочка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
	<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь, используя разные выразительные интонации.	«Весело - грустно»
		Пение	Учить петь лёгким звуком, без напряжения.	«Слон и скрипочка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
	<b>7 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь, используя разные выразительные интонации.	«Весело - грустно»

		Пение	Учить петь лёгким звуком, без напряжения.	«Слон и скрипочка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
	<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь, используя разные выразительные интонации.	«Весело - грустно»
		Пение	Учить петь лёгким звуком, без напряжения.	«Слон и скрипочка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
	<b>Май</b>			
<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей быстро брать дыхание и медленно выдыхать.	«Бабочка садиться на цветок и улетает»	
	Пение	Расширять певческий диапазон.	«Бабка коробка»	
	Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»	
<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей быстро брать дыхание и медленно выдыхать.	«Бабочка садиться на цветок и улетает»	
	Пение	Расширять певческий диапазон.	«Бабка коробка»	
	Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»	
<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей быстро брать дыхание и медленно выдыхать.	«Бабочка садиться на цветок и улетает»	
	Пение	Расширять певческий диапазон.	«Бабка коробка»	
	Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»	
<b>4 занятие – итоговое (исходящий мониторинг)</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей быстро брать дыхание и медленно выдыхать.	«Бабочка садиться на цветок и улетает»	
	Пение	Расширять певческий диапазон.	«Бабка коробка»	
	Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»	
<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь, чётко произнося слова. Работать над активным дыханием.	«Ай-да, комарики»	
	Пение	Петь ритмично, твердым звуком.	«У меня есть шапка со звездой» муз. Т.Ломовой	
	Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»	

	<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь, чётко произнося слова. Работать над активным дыханием.	«Ай-да, комарики»
		Пение	Петь ритмично, твердым звуком.	«У меня есть шапка со звездой» муз. Т.Ломовой
		Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»
	<b>7 занятие</b> - <b>открытое занятие.</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь, чётко произнося слова. Работать над активным дыханием.	«Ай-да, комарики»
		Пение	Петь ритмично, твердым звуком.	«У меня есть шапка со звездой» муз. Т.Ломовой
		Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»
	<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь, чётко произнося слова. Работать над активным дыханием.	«Ай-да, комарики»
		Пение	Петь ритмично, твердым звуком.	«У меня есть шапка со звездой» муз. Т.Ломовой
		Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»

## Средняя группа

### Задачи:

- Учить детей петь сидя и стоя, прямо держать корпус во время пения, хорошо открывать рот.
- Учить правильно брать дыхание, задерживая его и медленно равномерно выдыхать.
- Укреплять мышцы артикуляционного аппарата.
- Продолжать учить детей петь естественным голосом, без напряжения.
- Учить детей менять динамику звука.
- Учить петь протяжно, различать и исполнять долгие и короткие звуки.
- Учить детей менять динамику звука.
- Учить детей петь легато и стоккато.
- Развивать звуковысотный слух.
- Учить петь низкие и высокие звуки, постепенно расширяя диапазон (re1 – до2).
- Учить чисто интонировать мелодию.

Тема	п/п	Вид деятельности	Программная задача	Репертуар
<b>Сентябрь</b>				
<b>«ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» 8 часов</b>	<b>1 занятие</b>  (входящий мониторинг)	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей менять динамику звука.	«Ветер качает деревья»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Осень»муз. Кишко
		Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»
	<b>2 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей менять динамику звука.	«Ветер качает деревья»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Осень»муз. Кишко
		Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»
	<b>3 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей менять динамику звука.	«Ветер качает деревья»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Осень»муз. Кишко
		Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»
	<b>4 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей менять динамику звука.	«Ветер качает деревья»



		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Осень»муз. Кишко
		Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»
	<b>5 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над активным дыханием, учить детей пользоваться «атакой» звука.	«Пень»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Осень»муз. Кишко
		Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»
	<b>6 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над активным дыханием, учить детей пользоваться «атакой» звука.	«Пень»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Осень»муз. Кишко
		Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»
	<b>7 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над активным дыханием, учить детей пользоваться «атакой» звука.	«Пень»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Осень»муз. Кишко
		Песенное творчество	Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»
	<b>8 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над активным дыханием, учить детей пользоваться «атакой» звука.	«Пень»
Пение		Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Осень»муз. Кишко	
Песенное творчество		Учить детей чисто воспроизводить интонацию.	«Солнце по небу гуляло»	

### Октябрь

<b>«ИГРУШКИ» 16 часов</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей правильно брать дыхание, задерживать его медленно, равномерно выдыхать.	«Дуем на листочки»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Колыбельная зайчонка»
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
	<b>2 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей правильно брать дыхание, задерживать его медленно, равномерно выдыхать.	«Дуем на листочки»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Колыбельная зайчонка»
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
	<b>3 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей правильно брать дыхание, задерживать его медленно, равномерно выдыхать.	«Дуем на листочки»

		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Колыбельная зайчонка»
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
<b>4 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей правильно брать дыхание, задерживать его медленно, равномерно выдыхать.	«Дуем на листочки»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Колыбельная зайчонка»
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
<b>5 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей петь протяжно, различать и исполнять долгие и короткие звуки.	«Пароход»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Кисонька»
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
<b>6 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей петь протяжно, различать и исполнять долгие и короткие звуки.	«Пароход»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Кисонька»
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
<b>7 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей петь протяжно, различать и исполнять долгие и короткие звуки.	«Пароход»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Кисонька»
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
<b>8 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей петь протяжно, различать и исполнять долгие и короткие звуки.	«Пароход»
		Пение	Учить петь плавным, протяжным звуком.	«Кисонька»
		Песенное творчество	Работать над правильным звукообразованием и чистотой интонации.	«Ловим звук»
<b>Ноябрь</b>				
<b>1 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Активизировать движения, укреплять мышцы губ. Работать над дыханием.	«Филин»

		Пение	Учить петь эмоционально.	«Слон и скрипочка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«В гости к нам пришли игрушки» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>2 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Активизировать движения, укреплять мышцы губ. Работать над дыханием.	«Филин»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Слон и скрипочка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«В гости к нам пришли игрушки» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>3 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Активизировать движения, укреплять мышцы губ. Работать над дыханием.	«Филин»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Слон и скрипочка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«В гости к нам пришли игрушки» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>4 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Активизировать движения, укреплять мышцы губ. Работать над дыханием.	«Филин»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Слон и скрипочка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«В гости к нам пришли игрушки» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>5 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над интонацией. Учить детей слышать и исполнять высокие и низкие звуки.	«Мячик»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Медвежонок»
		Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«В гости к нам пришли игрушки» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>6 занятие</b> - <b>итоговое занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над интонацией. Учить детей слышать и исполнять высокие и низкие звуки.	«Мячик»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Медвежонок»
		Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«В гости к нам пришли игрушки» сл. и муз. Т.Шикаловой
<b>7 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над интонацией. Учить детей слышать и исполнять высокие и	«Мячик»

			низкие звуки.	
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Медвежонок»
		Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«В гости к нам пришли игрушки» сл. и муз. Т.Шикаловой
	<b>8 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над интонацией. Учить детей слышать и исполнять высокие и низкие звуки.	«Мячик»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Медвежонок»
		Песенное творчество	Учить петь лёгким звуком, без напряжения. Выполнять движение по тексту.	«В гости к нам пришли игрушки» сл. и муз. Т.Шикаловой

### Декабрь

<b>«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» 24 часа</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса.	Работать над активным дыханием.	«Санки»
		Пение	Учить петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«От носика до хвостика»
		Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
	<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над активным дыханием.	«Санки»
		Пение	Учить петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«От носика до хвостика»
		Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
	<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над активным дыханием.	«Санки»
		Пение	Учить петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«От носика до хвостика»
		Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
	<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над активным дыханием.	«Санки»
		Пение	Учить петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«От носика до хвостика»
		Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
	<b>5 занятие - открытое занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над активным дыханием.	«Санки»
		Пение	Учить петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«От носика до хвостика»

		Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>6 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над активным дыханием.	«Санки»
		Пение	Учить петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«От носика до хвостика»
		Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>7 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над активным дыханием.	«Санки»
		Пение	Учить петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«От носика до хвостика»
		Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>8 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над активным дыханием.	«Санки»
		Пение	Учить петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«От носика до хвостика»
		Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>Январь</b>				
<b>1 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь с ускорением, чётко произнося слова.	«Снежный ком»
		Пение	Работать над дикцией и правильным произношением.	«Собачка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>2 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь с ускорением, чётко произнося слова.	«Снежный ком»
		Пение	Работать над дикцией и правильным произношением.	«Собачка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>3 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь с ускорением, чётко произнося слова.	«Снежный ком»
		Пение	Работать над дикцией и правильным произношением.	«Собачка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»

<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь с ускорением, чётко произнося слова.	«Снежный ком»
	Пение	Работать над дикцией и правильным произношением.	«Собачка» муз. Т.Шикаловой
	Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь с ускорением, чётко произнося слова.	«Снежный ком»
	Пение	Работать над дикцией и правильным произношением.	«Собачка» муз. Т.Шикаловой
	Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь с ускорением, чётко произнося слова.	«Снежный ком»
	Пение	Работать над дикцией и правильным произношением.	«Собачка» муз. Т.Шикаловой
	Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>7 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь с ускорением, чётко произнося слова.	«Снежный ком»
	Пение	Работать над дикцией и правильным произношением.	«Собачка» муз. Т.Шикаловой
	Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь с ускорением, чётко произнося слова.	«Снежный ком»
	Пение	Работать над дикцией и правильным произношением.	«Собачка» муз. Т.Шикаловой
	Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>Февраль</b>			
<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Снежный ком»
	Пение	Расширять певческий диапазон.	«Во дворе на солнышке»
	Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»

<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Снежный ком»
	Пение	Расширять певческий диапазон.	«Во дворе на солнышке»
	Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Снежный ком»
	Пение	Расширять певческий диапазон.	«Во дворе на солнышке»
	Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Снежный ком»
	Пение	Расширять певческий диапазон.	«Во дворе на солнышке»
	Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Снежный ком»
	Пение	Расширять певческий диапазон.	«Во дворе на солнышке»
	Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Снежный ком»
	Пение	Расширять певческий диапазон.	«Во дворе на солнышке»
	Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>7 занятие</b> - <b>итоговое занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Снежный ком»
	Пение	Расширять певческий диапазон.	«Во дворе на солнышке»
	Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Снежный ком»
	Пение	Расширять певческий диапазон.	«Во дворе на солнышке»

		Песенное творчество	Учить детей петь в заданном ритме и придумывать свой ритм.	«Солнечные лучики»
<b>Март</b>				
<b>«ЛЮБИМЫЕ, РОДНЫЕ...» 8 часов</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Активизировать мышцы артикуляционного аппарата.	«Худышки и пышки»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Манная каша»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
	<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Активизировать мышцы артикуляционного аппарата.	«Худышки и пышки»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Манная каша»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
	<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Активизировать мышцы артикуляционного аппарата.	«Худышки и пышки»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Манная каша»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
	<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Активизировать мышцы артикуляционного аппарата.	«Худышки и пышки»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Манная каша»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
	<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Активизировать мышцы артикуляционного аппарата.	«Худышки и пышки»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«У бабушки Натальи»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
	<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Активизировать мышцы артикуляционного аппарата.	«Худышки и пышки»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«У бабушки Натальи»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
	<b>7 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Активизировать мышцы артикуляционного аппарата.	«Худышки и пышки»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«У бабушки Натальи»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»



<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Активизировать мышцы артикуляционного аппарата.	«Худышки и пышки»
	Пение	Учить петь эмоционально.	«У бабушки Натальи»
	Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различные эмоциональные состояния.	«Тучка и солнышко»

**Апрель**

<b>«МУЗЫКАЛЬНАЯ ПОЛЯНКА» 16 часов</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь чистым, звонким голосом, точно передавая высоту звуков.	«Кукушка»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различные эмоциональные состояния.	«Тучка и солнышко»
	<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь чистым, звонким голосом, точно передавая высоту звуков.	«Кукушка»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различные эмоциональные состояния.	«Тучка и солнышко»
	<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь чистым, звонким голосом, точно передавая высоту звуков.	«Кукушка»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различные эмоциональные состояния.	«Тучка и солнышко»
	<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь чистым, звонким голосом, точно передавая высоту звуков.	«Кукушка»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различные эмоциональные состояния.	«Тучка и солнышко»
	<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь чистым, звонким голосом, точно передавая высоту звуков.	«Кукушка»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различные эмоциональные состояния.	«Тучка и солнышко»
	<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь чистым, звонким голосом, точно передавая высоту звуков.	«Кукушка»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»

		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
<b>7 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь чистым, звонким голосом, точно передавая высоту звуков.	«Кукушка»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
<b>8 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь чистым, звонким голосом, точно передавая высоту звуков.	«Кукушка»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
<b>Май</b>				
<b>1 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки. Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Дили-дон»
		Пение	Петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние	«Тучка и солнышко»
<b>2 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки. Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Дили-дон»
		Пение	Петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние	«Тучка и солнышко»
<b>3 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки. Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Дили-дон»
		Пение	Петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние	«Тучка и солнышко»
<b>4 занятие</b> - итоговое (исходящий мониторинг)		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки. Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Дили-дон»
		Пение	Петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«Лягушата»

		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различные эмоциональные состояния	«Тучка и солнышко»
<b>5 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки. Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Дили-дон»
		Пение	Петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различные эмоциональные состояния	«Тучка и солнышко»
<b>6 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки. Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Дили-дон»
		Пение	Петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различные эмоциональные состояния	«Тучка и солнышко»
<b>7 занятие - открытое занятие.</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки. Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Дили-дон»
		Пение	Петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различные эмоциональные состояния	«Тучка и солнышко»
<b>8 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки. Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Дили-дон»
		Пение	Петь чистым, лёгким звуком, без напряжения.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различные эмоциональные состояния.	«Тучка и солнышко»

## Старшая группа

### Задачи:

- Продолжать формировать правильную осанку во время пения.
- Учить распределять дыхание на более длинные фразы.
- Продолжать работать над правильным звукообразованием.
- Учить детей петь светлым, естественным звуком.
- Формировать у детей звуковысотный слух и чистоту интонирования.
- Учить детей петь, используя динамические оттенки.
- Учить детей петь по цепочке.
- Учить детей во время пения слушать друг друга.
- Расширять певческий диапазон(до1 – до2).
- Формировать четкую дикцию.
- Учить слышать мажорное и минорное настроение и передавать его в пении.
- Учить детей петь попевок на одном звуке, в восходящем и нисходящем направлении, с ускорением и замедлением.

Тема	п/п	Вид деятельности	Программная задача	Репертуар
<b>Сентябрь</b>				
<b>«ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» 8 часов</b>	<b>1 занятие</b> – (входящий мониторинг)	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки.	«Дили-дон»
		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Сарафан надела осень» муз. Т. Шикаловой.
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
	<b>2 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки.	«Дили-дон»
		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Сарафан надела осень» муз. Т. Шикаловой.
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
	<b>3 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки.	«Дили-дон»
		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Сарафан надела осень» муз. Т. Шикаловой.
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
	<b>4 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки.	«Дили-дон»

		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Сарафан надела осень» муз. Т. Шикаловой.
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
		<b>5 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки.
		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Сарафан надела осень» муз. Т. Шикаловой.
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
		<b>6 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки.
		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Сарафан надела осень» муз. Т. Шикаловой.
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
		<b>7 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки.
		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Сарафан надела осень» муз. Т. Шикаловой.
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
		<b>8 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей определять и исполнять высокие и низкие звуки.
		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Сарафан надела осень» муз. Т. Шикаловой.
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»

**Октябрь**

<b>«ИГРУШКИ» 16 часов</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Про мальчиков и девочек»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
	<b>2 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Про мальчиков и девочек»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»

		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
<b>3 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Про мальчиков и девочек»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
<b>4 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Про мальчиков и девочек»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
<b>5 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Про мальчиков и девочек»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
<b>6 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Про мальчиков и девочек»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
<b>7 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Про мальчиков и девочек»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Характер звуков»
<b>8 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Добиваться светлого, звонкого звучания.	«Про мальчиков и девочек»
		Пение	Учить петь весело, но не крикливо.	«Добрый ёжик»
		Песенное творчество		«Характер звуков»

<b>Ноябрь</b>			
<b>1 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией.	«Эхо»
	Пение	Учить петь эмоционально.	«Алешины галоши»
	Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Спой своё имя»
<b>2 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией.	«Эхо»
	Пение	Учить петь эмоционально.	«Алешины галоши»
	Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Спой своё имя»
<b>3 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией.	«Эхо»
	Пение	Учить петь эмоционально.	«Алешины галоши»
	Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Спой своё имя»
<b>4 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией.	«Эхо»
	Пение	Учить петь эмоционально.	«Алешины галоши»
	Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Спой своё имя»
<b>5 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией.	«Эхо»
	Пение	Учить петь эмоционально.	«Алешины галоши»
	Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Спой своё имя»

	<b>6 занятие</b> - <b>итоговое занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией.	«Эхо»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Алешины галоши»
		Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Спой своё имя»
	<b>7 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией.	«Эхо»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Алешины галоши»
		Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Спой своё имя»
	<b>8 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией.	«Эхо»
		Пение	Учить петь эмоционально.	«Алешины галоши»
		Песенное творчество	Развивать у детей инициативу, побуждая их к самостоятельному варьированию несложных оборотов, построенных на нескольких звуках.	«Спой своё имя»

### Декабрь

<b>«ЖИВОТНЫЕ» 24 часа</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса.	Научить детей правильно делать вдох, задерживать дыхание и медленно, равномерно делать выдох.	«Дуем на свечу»
		Пение	Учить петь эмоционально, звонким лёгким звуком.	«Три весёлых зайчика»
		Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
	<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса.	Научить детей правильно делать вдох, задерживать дыхание и медленно, равномерно делать выдох.	«Дуем на свечу»
		Пение	Учить петь эмоционально, звонким лёгким звуком.	«Три весёлых зайчика»
		Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»



<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса.	Научить детей правильно делать вдох, задерживать дыхание и медленно, равномерно делать выдох.	«Дуем на свечу»
	Пение	Учить петь эмоционально, звонким лёгким звуком.	«Три весёлых зайчика»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса.	Научить детей правильно делать вдох, задерживать дыхание и медленно, равномерно делать выдох.	«Дуем на свечу»
	Пение	Учить петь эмоционально, звонким лёгким звуком.	«Три весёлых зайчика»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>5 занятие</b> - открытое занятие	Упражнение на развитие слуха и голоса.	Научить детей правильно делать вдох, задерживать дыхание и медленно, равномерно делать выдох.	«Дуем на свечу»
	Пение	Учить петь эмоционально, звонким лёгким звуком.	«Три весёлых зайчика»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса.	Научить детей правильно делать вдох, задерживать дыхание и медленно, равномерно делать выдох.	«Дуем на свечу»
	Пение	Учить петь эмоционально, звонким лёгким звуком.	«Три весёлых зайчика»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>7 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса.	Научить детей правильно делать вдох, задерживать дыхание и медленно, равномерно делать выдох.	«Дуем на свечу»
	Пение	Учить петь эмоционально, звонким лёгким звуком.	«Три весёлых зайчика»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса.	Научить детей правильно делать вдох, задерживать дыхание и медленно, равномерно делать выдох.	«Дуем на свечу»
	Пение	Учить петь эмоционально, звонким лёгким звуком.	«Три весёлых зайчика»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»

<b>Январь</b>			
<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей работать над звукообразованием.	«Собираем бусинки»
	Пение	Добиваться лёгкого, естественного звучания, без напряжения.	«Маленькие ёжики»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей работать над звукообразованием.	«Собираем бусинки»
	Пение	Добиваться лёгкого, естественного звучания, без напряжения.	«Маленькие ёжики»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей работать над звукообразованием.	«Собираем бусинки»
	Пение	Добиваться лёгкого, естественного звучания, без напряжения.	«Маленькие ёжики»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей работать над звукообразованием.	«Собираем бусинки»
	Пение	Добиваться лёгкого, естественного звучания, без напряжения.	«Маленькие ёжики»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей работать над звукообразованием.	«Собираем бусинки»
	Пение	Добиваться лёгкого, естественного звучания, без напряжения.	«Маленькие ёжики»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей работать над звукообразованием.	«Собираем бусинки»
	Пение	Добиваться лёгкого, естественного звучания, без напряжения.	«Маленькие ёжики»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»

<b>7 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей работать над звукообразованием.	«Собираем бусинки»
	Пение	Добиваться лёгкого, естественного звучания, без напряжения.	«Маленькие ёжики»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей работать над звукообразованием.	«Собираем бусинки»
	Пение	Добиваться лёгкого, естественного звучания, без напряжения.	«Маленькие ёжики»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>Февраль</b>			
<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Развивать ладотональный слух.	«Солнце и тучи»
	Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Развивать ладотональный слух.	«Солнце и тучи»
	Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Развивать ладотональный слух.	«Солнце и тучи»
	Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Развивать ладотональный слух.	«Солнце и тучи»
	Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
	Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Развивать ладотональный слух.	«Солнце и тучи»

		Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
		Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
	<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Развивать ладотональный слух.	«Солнце и тучи»
		Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
		Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
	<b>7 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Развивать ладотональный слух.	«Солнце и тучи»
		Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
		Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»
	<b>8 занятие</b> итоговое занятие	Упражнение на развитие слуха и голоса	Развивать ладотональный слух.	«Солнце и тучи»
		Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
		Песенное творчество	Формировать у детей звуковысотный слух и чистую интонацию.	«Поём разными голосами»

**Март**

<b>«КРАСАВИЦА ВЕСНА» 8 часов</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь по цепочке, слушая друг друга и продолжать пение рядом сидящего.	«Поём «по цепочке»
		Пение	Работать над расширением диапазона.	«Матрёшки»
		Песенное творчество	Учить детей петь по схеме, на одном звуке, вверх и вниз.	«Вверх-вниз»
	<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь по цепочке, слушая друг друга и продолжать пение рядом сидящего.	«Поём «по цепочке»
		Пение	Работать над расширением диапазона.	«Матрёшки»
		Песенное творчество	Учить детей петь по схеме, на одном звуке, вверх и вниз.	«Вверх-вниз»
	<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь по цепочке, слушая друг друга и продолжать пение рядом сидящего.	«Поём «по цепочке»
		Пение	Работать над расширением диапазона.	«Матрёшки»
		Песенное творчество	Учить детей петь по схеме, на одном звуке, вверх и вниз.	«Вверх-вниз»

	<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь по цепочке, слушая друг друга и продолжать пение рядом сидящего.	«Поём «по цепочке»
		Пение	Работать над расширением диапазона.	«Матрёшки»
		Песенное творчество	Учить детей петь по схеме, на одном звуке, вверх и вниз.	«Вверх-вниз»
	<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь по цепочке, слушая друг друга и продолжать пение рядом сидящего.	«Поём «по цепочке»
		Пение	Работать над расширением диапазона.	«Матрёшки»
		Песенное творчество	Учить детей петь по схеме, на одном звуке, вверх и вниз.	«Вверх-вниз»
	<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь по цепочке, слушая друг друга и продолжать пение рядом сидящего.	«Поём «по цепочке»
		Пение	Работать над расширением диапазона.	«Матрёшки»
		Песенное творчество	Учить детей петь по схеме, на одном звуке, вверх и вниз.	«Вверх-вниз»
	<b>7 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь по цепочке, слушая друг друга и продолжать пение рядом сидящего.	«Поём «по цепочке»
		Пение	Работать над расширением диапазона.	«Матрёшки»
		Песенное творчество	Учить детей петь по схеме, на одном звуке, вверх и вниз.	«Вверх-вниз»
<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей петь по цепочке, слушая друг друга и продолжать пение рядом сидящего.	«Поём «по цепочке»	
	Пение	Работать над расширением диапазона.	«Матрёшки»	
	Песенное творчество	Учить детей петь по схеме, на одном звуке, вверх и вниз.	«Вверх-вниз»	

#### Апрель

<b>«МУЗЫКАЛЬНАЯ ПОЛЯНКА»</b> 16 часов	<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над певческим диапазоном, добиваться плавного перехода от низких к высокому звуку.	«А – у»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»
	<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над певческим диапазоном, добиваться плавного перехода от низких к высокому звуку.	«А – у»

		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»
<b>3 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над певческим диапазоном, добиваясь плавного перехода от низких к высокому звуку.	«А – у»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»
<b>4 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над певческим диапазоном, добиваясь плавного перехода от низких к высокому звуку.	«А – у»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»
<b>5 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над певческим диапазоном, добиваясь плавного перехода от низких к высокому звуку.	«А – у»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»
<b>6 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над певческим диапазоном, добиваясь плавного перехода от низких к высокому звуку.	«А – у»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»
<b>7 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над певческим диапазоном, добиваясь плавного перехода от низких к высокому звуку.	«А – у»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Лягушата»
		Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»

<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над певческим диапазоном, добиваясь плавного перехода от низких к высокому звуку.	«А – у»
	Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Лягушата»
	Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»
<b>Май</b>			
<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией, правильным произношением звука «ж»	«Жук»
	Пение	Инсценировать песню.	«Кошки-мышки»
	Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»
<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией, правильным произношением звука «ж»	«Жук»
	Пение	Инсценировать песню.	«Кошки-мышки»
	Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»
<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией, правильным произношением звука «ж»	«Жук»
	Пение	Инсценировать песню.	«Кошки-мышки»
	Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»
<b>4 занятие - итоговое (исходящ ий монитори нг)</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией, правильным произношением звука «ж»	«Жук»
	Пение	Инсценировать песню.	«Кошки-мышки»
	Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»
<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией, правильным произношением звука «ж»	«Жук»
	Пение	Инсценировать песню.	«Кошки-мышки»
	Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»

	<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией, правильным произношением звука «ж»	«Жук»
		Пение	Инсценировать песню.	«Кошки-мышки»
		Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»
	<b>7 занятие</b> открытое занятие	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией, правильным произношением звука «ж»	«Жук»
		Пение	Инсценировать песню.	«Кошки-мышки»
		Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»
	<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией, правильным произношением звука «ж»	«Жук»
		Пение	Инсценировать песню.	«Кошки-мышки»
		Песенное творчество	Работать над расширением диапазона, добиваясь плавного перехода от низких к высоким звукам.	«Качели»



## Подготовительная к школе группа

### Задачи:

- Средствами певческой деятельности развивать музыкальное мышление, творческое воображение.
- Обогащать восприятие определенных певческих умений, учить отмечать точность, ясность певческой дикции.
- Способствовать выразительному, осознанному исполнению песен различного характера.
- Учить детей пользоваться всеми средствами музыкальной выразительности, совершенствовать певческие умения и навыки.
- Продолжать знакомить с музыкальной грамотой.

Тема	п/п	Вид деятельности	Программная задача	Репертуар
<b>Сентябрь</b>				
<b>«ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» 8 часов</b>	<b>1 занятие</b> (входящий мониторинг)	Упражнения на развитие слуха и голоса	Отрабатывать широкое положение языка.	«Широкий язык»
		Пение	Учить детей петь на легато, нон легато и стокатто.	«Всем нужны друзья» муз.З.Компанейца
		Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
	<b>2 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Отрабатывать широкое положение языка.	«Широкий язык»
		Пение	Учить детей петь на легато, нон легато и стокатто.	«Всем нужны друзья» муз.З.Компанейца
		Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
	<b>3 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Отрабатывать широкое положение языка.	«Широкий язык»
		Пение	Учить детей петь на легато, нон легато и стокатто.	«Всем нужны друзья» муз.З.Компанейца
		Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
	<b>4 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Отрабатывать широкое положение языка.	«Широкий язык»
		Пение	Учить детей петь на легато, нон легато и стокатто.	«Всем нужны друзья» муз.З.Компанейца
		Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»

	<b>5 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Отрабатывать широкое положение языка.	«Широкий язык»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Пробежала осень» муз. Т. Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
	<b>6 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Отрабатывать широкое положение языка.	«Широкий язык»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Пробежала осень» муз. Т. Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
	<b>7 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Отрабатывать широкое положение языка.	«Широкий язык»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Пробежала осень» муз. Т. Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
	<b>8 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Отрабатывать широкое положение языка.	«Широкий язык»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Пробежала осень» муз. Т. Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»

**Октябрь**

<b>«ИГРУШКИ» 16 часов</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей вибрировать голосом.	«Осенний листочек»
		Пение	Развитие певческого диапазона.	«Веселый лягушатник»
		Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
	<b>2 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей вибрировать голосом.	«Осенний листочек»
		Пение	Развитие певческого диапазона.	«Веселый лягушатник»
		Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
	<b>3 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей вибрировать голосом.	«Осенний листочек»
		Пение	Развитие певческого диапазона.	«Весёлый лягушатник»

	Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
<b>4 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей вибрировать голосом.	«Осенний листочек»
	Пение	Развитие певческого диапазона.	«Веселый лягушатник»
	Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
<b>5 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей вибрировать голосом.	«Осенний листочек»
	Пение	Развитие певческого диапазона.	«Веселый лягушатник»
	Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
<b>6 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей вибрировать голосом.	«Осенний листочек»
	Пение	Развитие певческого диапазона.	«Веселый лягушатник»
	Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
<b>7 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей вибрировать голосом.	«Осенний листочек»
	Пение	Развитие певческого диапазона.	«Веселый лягушатник»
	Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
<b>8 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Учить детей вибрировать голосом.	«Осенний листочек»
	Пение	Развитие певческого диапазона.	«Веселый лягушатник»
	Песенное творчество	Учить детей интонационно чисто исполнять мелодию, сливаться в ансамбле.	Вокализ «Сны»
<b>Ноябрь</b>			
<b>1 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Развивать певческий диапазон, учить петь детей на глиссандо.	«Ракета»
	Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Добрый гномик»
	Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
<b>2 занятие</b>	Упражнения на развитие слуха и голоса	Развивать певческий диапазон, учить петь детей на глиссандо.	«Ракета»

		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Добрый гномик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
<b>3 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Развивать певческий диапазон, учить петь детей на глиссандо.	«Ракета»
		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Добрый гномик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
<b>4 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Развивать певческий диапазон, учить петь детей на глиссандо.	«Ракета»
		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Добрый гномик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
<b>5 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Развивать певческий диапазон, учить петь детей на глиссандо.	«Ракета»
		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Добрый гномик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
<b>6 занятие - итоговое занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Развивать певческий диапазон, учить петь детей на глиссандо.	«Ракета»
		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Добрый гномик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
<b>7 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Развивать певческий диапазон, учить петь детей на глиссандо.	«Ракета»
		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Добрый гномик»
		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различное эмоциональное состояние.	«Тучка и солнышко»
<b>8 занятие</b>		Упражнения на развитие слуха и голоса	Развивать певческий диапазон, учить петь детей на глиссандо.	«Ракета»
		Пение	Уметь дружно брать дыхание между фразами.	«Добрый гномик»

		Песенное творчество	Учить детей передавать с помощью звуков различные эмоциональные состояния.	«Тучка и солнышко»
<b>Декабрь</b>				
<b>«СКАЗКА В МУЗЫКЕ» 24 часа</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей плавно соединять звуки, а так же петь отрывисто.	«Звуки-бусинки»
		Пение	Инсценировка песни.	«Том и Джерри»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
	<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей плавно соединять звуки, а так же петь отрывисто.	«Звуки-бусинки»
		Пение	Инсценировка песни.	«Том и Джерри»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
	<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей плавно соединять звуки, а так же петь отрывисто.	«Звуки-бусинки»
		Пение	Инсценировка песни.	«Том и Джерри»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
	<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей плавно соединять звуки, а так же петь отрывисто.	«Звуки-бусинки»
		Пение	Инсценировка песни.	«Том и Джерри»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
	<b>5 занятие</b> открытое занятие	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей плавно соединять звуки, а так же петь отрывисто.	«Звуки-бусинки»
		Пение	Инсценировка песни.	«Том и Джерри»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
	<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей плавно соединять звуки, а так же петь отрывисто.	«Звуки-бусинки»
		Пение	Инсценировка песни.	«Том и Джерри»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
	<b>7 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей плавно соединять звуки, а так же петь отрывисто.	«Звуки-бусинки»
		Пение	Инсценировка песни.	«Том и Джерри»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»

<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей плавно соединять звуки, а так же петь отрывисто.	«Звуки-бусинки»
	Пение	Инсценировка песни.	«Том и Джерри»
	Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>Январь</b>			
<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей правильно брать дыхание перед пением.	«Пастушок»
	Пение	Работать над дикцией, звукообразованием.	«Айболит»
	Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей правильно брать дыхание перед пением.	«Пастушок»
	Пение	Работать над дикцией, звукообразованием.	«Айболит»
	Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей правильно брать дыхание перед пением.	«Пастушок»
	Пение	Работать над дикцией, звукообразованием.	«Айболит»
	Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей правильно брать дыхание перед пением.	«Пастушок»
	Пение	Работать над дикцией, звукообразованием.	«Айболит»
	Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей правильно брать дыхание перед пением.	«Пастушок»
	Пение	Работать над дикцией, звукообразованием.	«Айболит»
	Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей правильно брать дыхание перед пением.	«Пастушок»
	Пение	Работать над дикцией, звукообразованием.	«Айболит»
	Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>7 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей правильно брать дыхание перед пением.	«Пастушок»
	Пение	Работать над дикцией, звукообразованием.	«Айболит»

		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>8 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Учить детей правильно брать дыхание перед пением.	«Пастушок»
		Пение	Работать над дикцией, звукообразованием.	«Айболит»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>Февраль</b>				
<b>1 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон, продолжать обучать детей петь на стоккато и легато.	«Летающая тарелка»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Мурлыка»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>2 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон, продолжать обучать детей петь на стоккато и легато.	«Летающая тарелка»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Мурлыка»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>3 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон, продолжать обучать детей петь на стоккато и легато.	«Летающая тарелка»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Мурлыка»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>4 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон, продолжать обучать детей петь на стоккато и легато.	«Летающая тарелка»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Мурлыка»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>5 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон, продолжать обучать детей петь на стоккато и легато.	«Летающая тарелка»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Мурлыка»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
<b>6 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон, продолжать обучать детей петь на стоккато и легато.	«Летающая тарелка»

		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Мурлыка»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
	<b>7 занятие - итоговое занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон, продолжать обучать детей петь на стоккато и легато.	«Летающая тарелка»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Мурлыка»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»
	<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон, продолжать обучать детей петь на стоккато и легато.	«Летающая тарелка»
		Пение	Учить чисто интонировать мелодию.	«Мурлыка»
		Песенное творчество	Учить детей пользоваться разными видами дыхания.	«Северный и южный ветер»

**Март**

<b>«КРАСАВИЦА ВЕСНА» 8 часов</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией и правильным звукообразованием.	«Да, дэ, ди»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Радужная песенка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей правильно пользоваться дыханием при пении.	«Цветок»
	<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией и правильным звукообразованием.	«Да, дэ, ди»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Радужная песенка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей правильно пользоваться дыханием при пении.	«Цветок»
	<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией и правильным звукообразованием.	«Да, дэ, ди»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Радужная песенка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей правильно пользоваться дыханием при пении.	«Цветок»
	<b>4 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией и правильным звукообразованием.	«Да, дэ, ди»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Радужная песенка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей правильно пользоваться дыханием при пении.	«Цветок»



	<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией и правильным звукообразованием.	«Да, дэ, ди»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Радужная песенка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей правильно пользоваться дыханием при пении.	«Цветок»
	<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией и правильным звукообразованием.	«Да, дэ, ди»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Радужная песенка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей правильно пользоваться дыханием при пении.	«Цветок»
	<b>7 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией и правильным звукообразованием.	«Да, дэ, ди»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Радужная песенка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей правильно пользоваться дыханием при пении.	«Цветок»
	<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над дикцией и правильным звукообразованием.	«Да, дэ, ди»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Радужная песенка» муз. Т.Шикаловой
		Песенное творчество	Учить детей правильно пользоваться дыханием при пении.	«Цветок»

#### Апрель

<b>«МУЗЫКАЛЬНАЯ ПОЛЯНКА» 16 часов</b>	<b>1 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией. Учить детей слушать свой голос и голос детей.	«Слон, мартышка, попугай»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Тик - Так»
		Песенное творчество	Работать над дикцией, чистотой интонации.	«Тары-бары»
	<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией. Учить детей слушать свой голос и голос детей.	«Слон, мартышка, попугай»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Тик - Так»
		Песенное творчество	Работать над дикцией, чистотой интонации.	«Тары-бары»
	<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией. Учить детей слушать свой голос и голос детей.	«Слон, мартышка, попугай»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Тик - Так»

		Песенное творчество	Работать над дикцией, чистотой интонации.	«Тары-бары»
<b>4 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией. Учить детей слушать свой голос и голос детей.	«Слон, мартышка, попугай»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Тик - Так»
		Песенное творчество	Работать над дикцией, чистотой интонации.	«Тары-бары»
<b>5 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией. Учить детей слушать свой голос и голос детей.	«Слон, мартышка, попугай»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Тик - Так»
		Песенное творчество	Работать над дикцией, чистотой интонации.	«Тары-бары»
<b>6 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией. Учить детей слушать свой голос и голос детей.	«Слон, мартышка, попугай»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Тик - Так»
		Песенное творчество	Работать над дикцией, чистотой интонации.	«Тары-бары»
<b>7 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией. Учить детей слушать свой голос и голос детей.	«Слон, мартышка, попугай»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Тик - Так»
		Песенное творчество	Работать над дикцией, чистотой интонации.	«Тары-бары»
<b>8 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Работать над чистой интонацией. Учить детей слушать свой голос и голос детей.	«Слон, мартышка, попугай»
		Пение	Работать над активной артикуляцией.	«Тик - Так»
		Песенное творчество	Работать над дикцией, чистотой интонации.	«Тары-бары»
<b>Май</b>				
<b>1 занятие</b>		Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон. Учить детей петь, подключая грудной и головной резонатор.	«Слушаем себя»
		Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
		Песенное творчество	Учить детей петь одну и ту же песню на легато и стоккато, меняя настроение и характер песни.	«Поём по-разному»

<b>2 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон. Учить детей петь, подключая грудной и головной резонатор.	«Слушаем себя»
	Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
	Песенное творчество	Учить детей петь одну и ту же песню на легато и стоккато, меняя настроение и характер песни.	«Поём по-разному»
<b>3 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон. Учить детей петь, подключая грудной и головной резонатор.	«Слушаем себя»
	Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
	Песенное творчество	Учить детей петь одну и ту же песню на легато и стоккато, меняя настроение и характер песни.	«Поём по-разному»
<b>4 занятие - итоговое (исходящ ий монитори нг)</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон. Учить детей петь, подключая грудной и головной резонатор.	«Слушаем себя»
	Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
	Песенное творчество	Учить детей петь одну и ту же песню на легато и стоккато, меняя настроение и характер песни.	«Поём по-разному»
<b>5 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон. Учить детей петь, подключая грудной и головной резонатор.	«Слушаем себя»
	Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
	Песенное творчество	Учить детей петь одну и ту же песню на легато и стоккато, меняя настроение и характер песни.	«Поём по-разному»
<b>6 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон. Учить детей петь, подключая грудной и головной резонатор.	«Слушаем себя»
	Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
	Песенное творчество	Учить детей петь одну и ту же песню на легато и стоккато, меняя настроение и характер песни.	«Поём по-разному»

	<b>7 занятие - открытое занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон. Учить детей петь, подключая грудной и головной резонатор.	«Слушаем себя»
		Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
		Песенное творчество	Учить детей петь одну и ту же песню на легато и стоккато, меняя настроение и характер песни.	«Поём по-разному»
	<b>8 занятие</b>	Упражнение на развитие слуха и голоса	Расширять певческий диапазон. Учить детей петь, подключая грудной и головной резонатор.	«Слушаем себя»
		Пение	Учить петь чисто интонационно.	«Чёрный кот»
		Песенное творчество	Учить детей петь одну и ту же песню на легато и стоккато, меняя настроение и характер песни.	«Поём по-разному»

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь М., 1964г.
2. Шикалова Т.Н. Методическое пособие по развитию певческих навыков дошкольников «Соловушка» И., 2005г.
3. Апраксина О.А. «Методика музыкального воспитания»
4. Радынова О. Музыкальное развитие детей: В 2ч. – М., 1997г.
5. Картушина М.Ю. «Вокально-хоровая работа в детском саду»
6. Сборник «Музыкальный руководитель»
7. Методические разработки С. и Е. Железновых «Развитие музыкального слуха и способностей малыша»
8. Запорожец А.В. Некоторые психологические вопросы развития музыкального слуха у детей дошкольного возраста. М., 1963г.
9. Мовшович А. Песенка по лесенке. М., 2000г.
10. Никашина Т.А. Воспитание эстетических чувств у дошкольников на музыкальных занятиях

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете МБДОУ №68  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего МБДОУ № 68  
Н.А.Мокрушина № 171 от 30.08.2022 г.

**Календарный учебный график ПОУ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 68»  
на 2022-2023 учебный год**

	пн.	вт.	ср.	чет.	пят.	с.	вс.	пн.	вт.	ср.	чт.	пят.	с.	вс.	пн.	вт.	ср.	чт.	пят.	с.	вс.	пн.	вт.	ср.	чт.	пят.	с.	вс.
Сентябрь				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Октябрь	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Ноябрь	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Декабрь	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Январь	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Февраль	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Март	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Апрель	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Май	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Июнь																												
Июль																												
Август																												

Условные обозначения



- выходные дни



- праздничные дни



- летний период



- праздничные дни

Этапы образоват. процесса	2 младшая группа 3-4 г	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 л.	Подготовит. группа 6-7 л
Начало учебного года по ПОУ	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность уч. года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность уч. недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Входящий мониторинг освоения дополнительных общеразвивающих программ	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь
Промежуточный мониторинг освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь
Итоговый мониторинг освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ	май	май	май	май
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Прямые образовательные ситуации	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин.	не более 30 мин
Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	не более 1 занятий	не более 1 занятий	не более 2 занятий	не более 2 занятий
Летний период, ПОУ не проводятся	<b>1 июня по 31 августа</b>	<b>1 июня по 31 августа</b>	<b>1 июня по 31 августа</b>	<b>1 июня по 31 августа</b>

### **Пояснительная записка к календарному учебному графику ПОУ МБДОУ № 68 на 2022-2023 учебный год**

1. Календарный учебный график разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. №273 ФЗ «"Об образовании в Российской Федерации", законом РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 "О защите прав потребителей", постановлением Правительства РФ от 15.08.2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере оказания платных образовательных услуг, и Уставом Учреждения.
2. ПОУ в ДОУ предоставляется в соответствии с рабочей неделей – пяти дневная
3. Продолжительность учебного года: С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года
4. Количество учебных недель ПОУ составляет – 36
5. Согласно 112 Трудового кодекса РФ нерабочими праздничными днями на 2022-2023 учебный год, является:
  - с 1 – 8 января –Новогодние праздничные дни
  - 23 февраля - День Защитника Отечества
  - 8,9 марта – Международный женский день
  - 1.2,3 мая –Праздник Весны и Труда
  - 9, 10 – День Победы
  - 12 июня – День России
  - 4, 5 ноября – День Народного единства
6. Мониторинг: сентябрь, декабрь, май
7. Летний период